

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа села Таволожка
Петровского района Саратовской области»**

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ СОШ с. Таволожка
_____/И. И. Федотова/
31.03.2025 г

**Программа воспитательной работы
летнего детского оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием
«Солнышко»**

Возраст участников программы: 7-15 лет

Программа рассчитана на 1 смену

июнь 2025 года

Организация отдыха, оздоровления и занятости детей является одной из важнейших задач государства. Государственная политика в сфере оздоровления и отдыха детей в последние годы строится так, чтобы дети были максимально охвачены организованными формами отдыха, оздоровления и труда, чтобы сам отдых стал процессом, обеспечивающим преемственность с обучением и воспитанием, носил не только оздоровительный, но и познавательно-творческий характер.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Лето – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей. Одной из интереснейших и важнейших форм работы со школьниками в летний период является организация школьных оздоровительных лагерей. Лагерь выполняет очень важную миссию оздоровления и воспитания детей.

Каждый год для учащихся МБОУ СОШ с. Таволожка организуется работа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.

Программа позволяет сделать так, чтобы каждый день в лагере стал не просто бессистемным калейдоскопом увлекательных дел, а был подчинен определенной идее, которая организует игры и занятия, начиная с утренней гимнастики и кончая итоговыми ежедневными линейками. Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников в условиях села;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение лагерной смены. Основной состав лагеря – это обучающиеся в возрасте 7-16 лет. Обязательным является вовлечение в лагерь детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

Создание условий для формирования умения воспринимать чужие и выражать свои мысли в устной и письменной форме, правильно и уместно используя языковые средства в соответствии с целью и условиями общения – проблема, которая актуальна для каждого воспитателя.

Ведущие понятия:

1. Оздоровление:

- Физическое путем вовлечения детей в спортивно-массовые мероприятия;
- Духовно-нравственное путем создания благоприятного климата в детском коллективе, организации творческой деятельности, способствующей духовному развитию;

2. Развитие:

- Коммуникативных способностей ребенка через приёмы бесконфликтного общения друг с другом; основные невербальные средства коммуникации; способность контролировать собственное поведение в общении;
- Практической деятельности, привлекая ребенка к участию в мероприятиях, приобщая его к трудовой деятельности, увлекая исследовательской работой в «творческих мастерских»;
- Досуговой деятельности через игры, увлечения, занятия любимым делом, участие в праздниках.

Цель: создание благоприятных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и развитие коммуникативных способностей, трудовых и исследовательских умений и навыков.

Задачи:

1. Организовать систему оздоровительных мероприятий, направленных на профилактику различных заболеваний;
2. Создать эмоционально-нравственный комфорт во временном детском коллективе;
3. Обеспечить условия выбора ребенком вида деятельности, своей позиции и способа поведения;
4. Развивать коммуникативные способности, научить ясно и четко выражать мысли и чувства при помощи речи, мимики и пантомимики, устанавливать правильные взаимоотношения с окружающими, такт.
5. Совершенствовать трудовые и исследовательские умения и навыки при проведении работ на учебно-опытном участке.

Данная программа является **комплексной** и реализуется в течение одной лагерной смены – 18 дней. Участниками программы являются дети 7 – 13 лет.

В лагере отдыхают учащиеся младших и средних классов. Всего – 15 детей.

Основные направления

- Экологическое.
- Гражданско-патриотическое.
- Краеведение.
- Нравственно-эстетическое.
- Оздоровительное.

Формы работы

- Коллективные творческие дела.
- Экскурсии (в лес, в музеи, по историческим местам).
- Выходы в культурные учреждения.
- Встречи (с медицинскими работниками, работниками ГИБДД).
- Походы к престарелым людям.
- Прогулки в природу.
- Трудовые и экологические десанты.
- Конкурсы и конкурсные программы.
- Спортивные состязания и игры на свежем воздухе.
- Праздники.
- Просмотр фильмов.
- Дискотеки.
- Выставки.
- Тематические дни.
- Беседы

Содержание программы

№	Назва-ние блока	Краткое описание
1	Оздоровительное	Этот блок программы предлагает ребятам учиться искусству побеждать: в спортивных соревнованиях, интеллектуальных конкурсах, а также настроению, плохие привычки и даже собственные неудачи. Блок включает в себя: • спортивные игры, соревнования, спортивные секции; • профилактические и тематические беседы; • тесты для проверки силы и ловкости; • экскурсии; • проведение минуток здоровья, упражнений для глаз, осанки. Мероприятия: «Веселые старты», «Путешествие в страну Спортландия», «Звездный бой», «Сумасшедший футбол». Игры на свежем воздухе, игры с мячом и скакалкой, катание на велосипеде. Игры «Веселый светофор», «Красный, желтый, зеленый». Чтение книг, детских журналов. Конкурс рисунков «Я выбираю здоровый образ жизни». Настольные игры.

2	Краеведческое	Беседы: - История нашего села. Викторина - Саратовский край.
3	Гражданское Патриотическое	Беседа: «Государственные символы России» «Подвиг Юрия Гагарина» Конкурс рисунков: «Моя Родина» Игры, конкурсы, соревнования
4	Нравственно-эстетическое -	Беседа: «Что такое совесть?» Конкурс стихов. Конкурс танцев.
5	экологическое	Программа предусматривает трудовую направленность, необходимость получения опыта самостоятельного труда, развитие трудовых навыков. (оформление цветочных клумб.) Формирование исследовательских умений и навыков при проведении работ на учебно-опытном участке. Работа на участке научит основным приемам ухода за культурными растениями, выработает навыки и умение наблюдать за жизнью растений. Мероприятия: «Эй, ухнем!», «Вершки и корешки», «Аукцион трудовых сюрпризов».

Основные принципы для успешной реализации программы

Принцип свободы выбора занятия.

Принцип креативности.

Принцип сотворчества взрослых и детей.

Принцип индивидуально-личностного подхода: творческие возможности детей реализуются через развивающий и воспитывающий характер обучения, т.к. деятельность на занятиях направлена на развитие личности и индивидуальности подростка.

Принцип коллективности: работы, выполненные для показа на «концерт-шоу», требуют особого внимания и старания. Работа в коллективе сплачивает подростков, позволяет проявить себя каждому.

- Укрепление здоровья детей, повышение их энергетического потенциала и расширение социального опыта.
- Творческое отношение к развитию, организации и проведению сюжетно-ролевой игры.
- Способность, готовность коллектива детей и взрослых принимать самостоятельные решения в условиях выбора,
- Укрепление связей между разновозрастными группами детей.
- Формирование патриотического и экологического самосознания.
- Развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом.
- Расширение социального опыта.
- Формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга.
- Выработка навыков ручного и общественно-полезного труда.
- Формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.

Материально-техническое обеспечение

В лагере имеется следующая материально-техническая база:

- Отрядные комнаты.
- Спортивный инвентарь.
- Спортивный зал.
- Библиотека.
- Музыкальная аппаратура.
- Компьютерный класс.

Лагерный штат сотрудников

Начальник лагеря – руководитель программы.

Воспитатель – несёт ответственность за здоровье детей, отвечает за воспитательную работу в отряде.

Повар – ответственный за питание и раскладку меню.

Тех. служащая – ответственная за санитарное состояние комнат.

Механизмы реализации программы

В реализации программы участвуют опытные педагоги, прошедшие обучение по организации работы с детьми в летний период

Этапы реализации:

I. Подготовительный этап включает:

- подбор кадров;
- комплектование отрядов, разработку документации.
- работа педагогических мастерских;

II. Организационный этап включает:

- знакомство;
- выявление и постановку целей развития коллектива и личности;
- сплочение отрядов;
- формирование законов и условий совместной работы;
- подготовку к дальнейшей деятельности по программе.

III. Основной этап включает реализацию основных положений программы.

Дети:

- познают, отдыхают, трудятся, укрепляют свое здоровье;
- делают открытия в себе, в окружающем мире;
- помогают в проведении лагерных мероприятий,
- учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;
- развивают способность доверять себе и другим.

Во время реализации программы воспитанники оформляют отрядные уголки с тематикой здорового образа жизни, выставку рисунков

IV. Заключительный этап.

- Анализ результатов.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации программы используются следующие методы и формы работы:
комплексный подход к образованию других форм воспитания:

- мастер-классы;
- викторины;
- тренинги;
- обсуждение видеоматериалов, книг;
- интервьюирование;
- посещение музеев;

самореализация, самоуправление через различные творческие дела:

- участие в соревнованиях, праздниках, играх
- поисково-исследовательский:
- самостоятельная работа в бригадах с выполнением различных заданий на экскурсиях, в походах;

рефлексия.

Организации образовательно-воспитательной деятельности будут способствовать

- методы формирования сознания: рассказ, беседа, лекция, дискуссия, диспут, метод примера;
- методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения: упражнение, поручение, требование, приучение, создание воспитывающих ситуаций;
- методы стимулирования поведения: соревнование, игра, поощрение, наказание;
- методы контроля, самоконтроля и самооценки: наблюдение, анализ результатов деятельности, опросные методы.

Список литературы:

1. Батаршев, А. В. Диагностика способности к общению / А. В. Батаршев – СПб.: Питер, 2006. – 176 с.
2. Воспитательная работа в школе. №2, 2005, с.120-125
3. Летний оздоровительный лагерь: нормативно-правовая база/сост.Е.А.Гурбина.-Волгоград:Учитель,2006.
4. Научно-методический журнал зам.директора школы по воспитательной работе №2, 2005,с.99
5. Народное образование №3. 2010, с.265
6. Позывные лета.-2./Под.общ.ред.И.В.Макаренко. – М.: Народное образование. Илекса: Ставрополь: Сервисшкола,2003.
7. Практика административной работы в школе №4, 2007,с.56
8. Сухомлинский, В. А. О воспитании / В. А. Сухомлинский. – М.: 1973. – 200 с.
9. Столяренко, Л.Д, Самыгин, С.И. Психология и педагогика в вопросах и ответах. «Серия 2. Учебники. Учебные пособия» / Л.Д. Столяренко, С.И. Самыгин. – Ростов – на – Дону: «Феникс», 1999. – С. 227 – 228
10. Фадеева, Е.И. Лабиринты общения: Учебно-методическое пособие / Е.И. Фадеева. – М.: ЦГЛ, 2003. – 96 с.
11. Щуркова, Н.Е. Педагогическая технология. Второе издание, дополненное. – М.: Педагогическое общество России, 2005.

План-сетка работы лагеря

День	Мероприятие
1 день	1.Организационное мероприятие «Расскажи мне о себе» 2.Операция «Уют» 4.Подвижные игры на воздухе. 5. Игровые ситуации: «Давайте познакомимся», «Телефонный разговор»
2 день	1. Минутка здоровья «Закаливание» 2. Беседы по ТБ и ПДД 3. Подготовка к конкурсу талантов.
3 день	1.Минутка здоровья «Мой рост и мой вес» 2. «Беседа «Осторожно огонь » 3. Выборы самоуправления 4 Подготовка к дню талантов
4 день	1.Минутка здоровья 2. Конкурс «Минута славы» 3. Игры на свежем воздухе 4. Игра «Интервью»
5 день День здоровья	1.Минутка здоровья 2. Малая спартакиада Под девизом: «Мы за здоровый образ жизни» Первенство лагеря по различным видам спорта. 4.. Конкурс рисунков «Здоровый образ жизни» 5. Игры
6 день	1.Минутка здоровья 2.Экологический десант. 3. Организация работы на пришкольном участке. 4. Подготовка к конкурсу Сказка на новый лад.
7 день	1.Минутка здоровья 2. «Там чудеса...» викторина по сказкам 3. Беседа «Как вести себя в театре, доме культуры»- 4. встреча с сотрудниками библиотеки
8 день	1.Минутка здоровья 2 «Веселые старты» 3.Подготовка к конкурсу« Путешествие в страну дорожных знаков».
9 день	1.Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге» 2. Практические занятия по ГО и ЧС (на базе школы) 3. Операция «Вперед спасатели». 4. «Мой друг велосипед»- конкурсная программа на территории
10 день	1.Минутка здоровья «Закаливание» 2. Шахматный турнир

	3. Подвижные игры на воздухе.
11 день	1. Минутка здоровья «Как снять усталость с ног» 2. Трудовой десант «Эй, ухнем!». 4. Подготовка к Дню бантиков. 5. Подвижные игры на воздухе
12 день	1. Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра и наше здоровье» 2. Спортивный час «Звездный бой» 3. Подготовка плакатов к Дню независимости России. 4. Интеллектуальная игра «Звездный час»
13 день	1. Минутка здоровья «Семейные традиции и образ жизни.» 2. Путешествие в страну «Спортландия». 3. Викторина «Государственная символика» 4. Конкурс рисунков «Я люблю тебя, Россия!
14 день	1. Минутка здоровья 2. Веселая спортивная эстафета 3. Викторина «Природа Саратовского края» 5. Игра
15 день	1. Минутка здоровья 2. Викторина «Музыкальный калейдоскоп» 3. «Сумасшедший футбол»
16 день	1. Минутка здоровья «Первая помощь при порезах» 2. Конкурс рисунков «Я выбираю здоровый образ жизни» 3. Игра «Веселый светофор»
17 день	1. Минутка здоровья «В здоровом теле-здоровый дух» 2 Организация работы на пришкольном участке 3.«Конкурс стихов» 4. Настольные игры
18 день	1. Минутка здоровья «Движение- это жизнь» 2. Игра «Красный, желтый, зелёный» 3. Подготовка к конкурсу песни. 4. Спортивные игры на воздухе.
19 день	1. Минутка здоровья « 2. Конкурс песни . 4. Конкурс рисунков «Мир».
20 день	1. Минутка здоровья «Мой рост и мой вес» 2. Трудовой десант 3. Конкурс рисунков «Волшебные краски» 5. Космический футбол.
21 день	1. Минутка здоровья «Гигиена в доме» 2. Праздничный концерт 3. Турнир- состязание с воздушными шариками. 4. Дискотека.