

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Организация: МБОУ СОШ С. ТАВОЛОЖКА
Сертификат: 0855B7028F9C4B007DE8E0B66FA93D70B7EDA10
Владелец: Федотова Ирина Ивановна
Действителен: с 22.01.2021 по 22.04.2022

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Таволожка Петровского района Саратовской области»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ СОШ с. Таволожка
протокол № 5 от «15» 04 2022 г.

ТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ с. Таволожка
И.И. Федотова/
Приказ № 1329
20 22 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МБОУ СОШ С. ТАВОЛОЖКА

ЗА 2021 ГОД

Вх. № 1329
15 " 04 — 2022

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Таволожка Петровского района Саратовской области» (МБОУ СОШ с. Таволожка)
Руководитель	Ирина Ивановна Федотова
Адрес организации	412516 Саратовская область, Петровский район, с. Таволожка, ул. Молодежная, дом 26
Телефон	(8455)551-4-18
Адрес электронной почты	Tavologka-school@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации Петровского муниципального района Саратовской области
Дата создания	1986 год
Лицензия	от 03.03.2017 № 13313, серия 64 Л01 № 0003079
Свидетельство о государственной аккредитации	от 05.10.2016 № 1466, серия 64 А01 № 0000757; срок действия: бессрочно

МБОУ СОШ с. Таволожка (далее — Школа) расположена в селе Таволожка Петровского района Саратовской области.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры организует процесс

физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности Российская электронная школа.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 7) организует профориентационную работу со школьниками;
- 8) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные

возможности;

9) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 17.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2022/23 учебный год.

В мае 2021 года Школа организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей совместно со специалистами ЦПМСС и специалистами центра «Катарсис» по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года. По итогам опроса 40 обучающихся и родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало - 35 процентов, туристско-краеведческое — 35 процентов, художественное — 37 процентов, физкультурно-спортивное — 82 процента.

Во второй половине 2020/2021 учебного года и в первой половине 2021/2022 учебного года проводились занятия по программам дополнительного образования.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает стабильные показатели. Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2021 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны

	<p>с правами и обязанностями работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- гуманитарного цикла;
- естественно-математического цикла;
- классовых руководителей и воспитателей;
- учителей ОБЖ, физической культуры, технологии.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	42	38	40	40
	— начальная школа	22	20	21	18
	— основная школа	15	18	18	21
	— средняя школа	3	0	1	1
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—	—	—
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				

	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	—	—	—	—
	— средней школе	—	—	—	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021 году в Школе не было.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	5	5	100	2	40	1	20	0	0	0	0	0	0
3	3	3	100	0	0	2	67	0	0	0	0	0	0
4	8	8	100	3	38	3	38	0	0	0	0	0	0
Итого	16	16	100	5	31	5	31	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 6 процентов (в 2020 был 25%), процент учащихся, окончивших на «5» стабилен (в 2020 — 31%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования
по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	Всего		С отметкам и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%
				С отметкам и «4»	и «5»					Кол-во	%		
5	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	4	4	100	0	0	4	100	0	0	0	0	0	0
7	3	3	100	2	67	0	0	0	0	0	0	0	0
8	5	5	100	1	20	1	20	0	0	0	0	0	0
9	4	4	100	3	75	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	18	18	100	6	33	28	28	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стабилен (в 2020 был 33%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2020 — 28%).

В 2021 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ.

Результаты ВПР исследования качества общего образования

№	Ф.И.О.	класс	русский язык		математика		окружающий мир	
			балл	оценка	балл	оценка	балл	оценка
1	Айрапетян Виолетта	4	-	-	8	3	19	4
2	Андреев Илья	4	36	5	18	5	28	5
3	Безобразова Анна	4	31	4	14	4	28	5
4	Белов Никита	4	31	4	14	4	27	5
5	Иванова Полина	4	35	5	17	5	28	5
6	Магомедова Хадижат	4	34	5	16	5	28	5
7	Навурбегова Азинат	4	35	5	15	5	28	5
8	Чубара Константин	4	19	3	9	3	24	4
	Качество знаний		75%		75%		100%	
	успеваемость		100%		100%		100%	

Количество/доля обучающихся 4 класса при проведении ВПР по русскому языку :

не достигших базового уровня – 0 чел (0%)

достигших базового уровня –1чел(25%)

достигших повышенного уровня – 6 чел (75%)

Количество /доля обучающихся 5 класса при проведении ВПР по математике :

не достигших базового уровня – 0 чел

достигших базового уровня –2чел (25%)

достигших повышенного уровня- 6 чел (75%)

Количество /доля обучающихся 5 класса при проведении ВПР по окружающему миру :

не достигших базового уровня – 0 чел.

достигших базового уровня - 0 чел (0%)

достигших повышенного уровня – 8 чел(100%)

№	Ф.И.О.	класс	русский язык		математика		биология		история	
			балл	оценка	балл	оценка	балл	оценка	балл	оценка
1	Ибатова 27Алина	5	27	3	10	3	29	5	9	4
2	Линьков Никита	5	18	3	8	3	21	4	6	3
	Качество знаний		0%		0%		100%		50%	
	успеваемость		100%		100%		100%		100%	

Количество/доля обучающихся 5 класса при проведении ВПР по русскому языку :

не достигших базового уровня – 0 чел (0%)

достигших базового уровня –2 чел(100%)

достигших повышенного уровня– 0чел (0%)

Количество /доля обучающихся 5 класса при проведении ВПР по математике :

не достигших базового уровня – 0 чел

достигших базового уровня – 2 чел (100%)

достигших повышенного уровня - 0 чел (0%)

Количество /доля обучающихся 5 класса при проведении ВПР по биологии :

не достигших базового уровня – 0 чел.

достигших базового уровня - 0 чел (0%)

достигших повышенного уровня – 2 чел(100%)

Количество /доля обучающихся 5 класса при проведении ВПР по истории:

не достигших базового уровня – 0 чел.

достигших базового уровня - 1 чел (50%)

достигших повышенного уровня – 1 чел(50%)

№	Ф.И.О.	класс	русский язык		математика		география		история	
			балл	оценка	балл	оценка	балл	оценка	балл	оценка
1	Иванова Виктория	6	45	5	15	5	-	-	16	5
2	Макарова Анна	6	44	4	15	5	34	5	20	5
3	Меркулова София	6	49	5	15	5	37	5	20	5
4	Романова Виктория	6	43	4	15	5	36	5	19	5
Качество знаний			100%		100%		100%		100%	
успеваемость			100%		100%		100%		100%	

Количество/доля обучающихся 6 класса при проведении ВПР по русскому языку :

не достигших базового уровня – 0 чел (0%)

достигших базового уровня – чел(0%)

достигших повышенного уровня - 4 чел (100%)

Количество /доля обучающихся 6 класса при проведении ВПР по математике :

не достигших базового уровня – 0 чел

достигших базового уровня – 0 чел (0%)

достигших повышенного уровня- 4 чел (100%)

Количество /доля обучающихся 4 класса при проведении ВПР по географии:

не достигших базового уровня – 0 чел.

достигших базового уровня -0чел(0%)

достигших повышенного уровня-3 чел(100%)

Количество/доля обучающихся 4 класса при проведении ВПР по истории:

не достигших базового уровня – 0 чел (0%)

достигших базового уровня – 0 чел(0%)

достигших повышенного уровня- 4 чел (100%)

№	Ф.И.О. обучающегося	клас	русский язык		математика		биология		история		география		обществознание		английский язык		физика	
			балл	оценка	балл	оценка	балл	оценка	балл	оценка	балл	оценка	балл	оценка	балл	оценка	балл	оценка
1	Ибатова Полина	7	40	4	14	4	20	4	18	4	28	4	17	4	24	4	10	4
2	Косолапов Андрей	7	29	3	8	3	10	3	12	3	15	3	10	3	25	4	7	3
3	Тарабаев Дмитрий	7	39	4	12	4	19	4	15	4	26	4	16	4	24	4	10	4
Качество знаний			67%		67%		67%		67%		67%		467%		100%		67%	
Успеваемость			100%		100%		100%		100%		100%		100%		100%		100%	

Количество /доля обучающихся 7 класса при проведении ВПР по русскому языку:

не достигших базового уровня – 0 чел. (0%)

достигших базового уровня - 1чел(33%)

достигших повышенного уровня- 2 чел (67%)

Количество /доля обучающихся 7 класса при проведении ВПР по математике:

не достигших базового уровня – 0 чел (0%)

достигших базового уровня - 1 чел(33%)

достигших повышенного уровня - 2чел (67%)

Количество /доля обучающихся 7 класса при проведении ВПР по истории:

не достигших базового уровня – 0чел (0%)

достигших базового уровня - 1 чел (33%)

достигших повышенного уровня-2 чел(67%)

Количество /доля обучающихся 7 класса при проведении ВПР по географии:

не достигших базового уровня – 0 чел. (0%)

достигших базового уровня - 1 чел(33%)

достигших повышенного уровня-2чел(67%)

Количество /доля обучающихся 7 класса при проведении ВПР по биологии:

не достигших базового уровня – 0 чел. (0%)

достигших базового уровня - 1 чел(33%)

достигших повышенного уровня-2чел(67%)

Количество /доля обучающихся 7 класса при проведении ВПР по обществознанию :

не достигших базового уровня – 0 чел (0%)

достигших базового уровня -1чел(33%)

достигших повышенного уровня – 2 чел(67%)

Количество /доля обучающихся 7 класса при проведении ВПР по английскому языку:

не достигших базового уровня – 0 чел (0%)

достигших базового уровня - 0чел(0%)

достигших повышенного уровня - 3чел (100%)

Количество /доля обучающихся 7 класса при проведении ВПР по физике:

не достигших базового уровня – 0чел (0%)

достигших базового уровня - 1чел(33%)

достигших повышенного уровня - 2чел(67%)

№	Ф.И.О. обучающегося	класс	русский язык		математика		География		Физика	
			балл	оценка	балл	оценка	балл	оценка	балл	оценка
1	Андреев Владислав	8	26	3	11	3	22	3	7	3
2	Белицкий Алексей	8	30	3	14	3	27	4	7	3
3	Гурьянов Роман	8	29	3	14	3	25	3	7	3
4	Косолапова Мария	8	43	4	20	4	38	5	16	5
5	Романова Татьяна	8	46	5	23	5	40	5	15	5
Качество знаний			40%		40%		60%		40%	
Успеваемость			100%		100%		100%		100%	

Количество /доля обучающихся 8 класса при проведении ВПР по русскому языку:

не достигших базового уровня – 0 чел. (0%)

достигших базового уровня - 3чел(60%)

достигших повышенного уровня- 2 чел (40%)

Аналитический отчет по ГИА в 9 классе в 2020-2021 учебном году

В 9 выпускном классе обучалось 4 человек, из них на «4» и «5» - 3 чел , на «3,4,5»- 1чел. Системная работа учителей – предметником по подготовке к итоговой аттестации показала хорошие результаты. Системность работы урочной и внеурочной работы была тесно взаимосвязана. Были устранены своевременно недостатки по подготовке к итоговой аттестации слабых обучающихся. Эффективность работы проявилась в регулярном контроле посещаемости неаудиторных занятий , контроль за результатами пробных экзаменов обучающихся 9 класса. Уровень знаний обучающихся повышается по сравнению с предыдущими годами.

Обучающиеся 9 класса сдавали русский язык , математику, биологию.

Биология

Дата проведения – 18.05.2021

Качество знаний – 100%

Успеваемость – 100%

№	Фамилия учащегося	Первичный балл	Оценка за экзамен
1	Белицкий Иван Александрович	21	4
2	Гаврилук Юлия Алексеевна	27	5
3	Иванова Алина Сергеевна	19	4
4	Иванова Наталия Олеговна	23	4
Качество знаний			100%
Подтверждение			50%

Русский язык

Дата проведения – 24.5.2021

Качество знаний – 25%

Успеваемость – 100%

№	Фамилия учащегося	Первичный балл	Оценка за экзамен
1	Белицкий Иван Александрович	19	3
2	Гаврилук Юлия Алексеевна	22	3
3	Иванова Алина Сергеевна	28	4
4	Иванова Наталия Олеговна	25	3
Качество знаний			25%
Подтверждение			50%

Математика

Дата проведения – 27.05.2021

Качество знаний – 50%

Успеваемость – 100%

№	Фамилия учащегося	Первичный балл	Оценка за экзамен
1	Белицкий Иван Александрович	14	3
2	Гаврилук Юлия Алексеевна	12	3
3	Иванова Алина Сергеевна	16	4
4	Иванова Наталия Олеговна	19	4
Качество знаний			50%
Подтверждение			50%

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1–11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Петровского района в 2021/22 учебном году Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора по Петровскому району о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	3	0	0	3	3	0	2	0	1
2020	2	0	0	2	0	0	0	0	0
2021	4	1	0	3	0	0	0	0	0

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогический коллектив школы составляет 11 человек, возглавляет его Федотова И.И..

Из них 9 учителей, 1 воспитатель.

Из 9 учителей 7 имеют высшее образование, 2 человек имеют средне-специальное образование. Воспитатель ГПД имеет среднее специальное образование.

Первую квалификационную категорию имеет 1 человек: Навурбегова С.К.- учитель иностранного языка и географии. Имеют соответствие занимаемой должности – 6 человек. 4 учителя не имеют квалификационной категории.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 3048 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 402 единицы в год;
- объем учебного фонда — 2748 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2048	602
2	Педагогическая	45	36
3	Художественная	300	108
4	Справочная	0	0
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 3 человека в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Характеристика информационно-технического оснащения

Показатели	Региональные критерии	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100%	100%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе		6
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе		0,2
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра (указать)	Да	Да
Наличие медиатеки (есть/нет)	Да	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/нет)	Да	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя		1
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении		1
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора		1
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	Да	Да
Наличие сайта (да/ нет)	Да	Да
Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет)	Да	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/нет)	Да	Да

Наличие оснащенных специализированных кабинетов

	Кол-во
Кабинет математики	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	2
Кабинет истории	1
Кабинет географии	1
Кабинет иностранного языка	1
Спортивный зал	1
Библиотека	1
Кабинет начальных классов	2
Спальная комната	1

Игровая комната	1
-----------------	---

Обеспеченность учебного процесса техническими средствами обучения

Наименование ТСО	Количество	Год выпуска	Где установлено	Состояние (исправное, неисправное)
Кодоскоп	3	1986	Каб.математики,русского языка и литературы,нач.классы	Исправное
Киноаппарат	1	1987	Каб.русского языка и литературы Каб.нач.классов,русского языка и литературы	Исправное
Проигрыватель	2	1989	В кабинете истории Во кабинете географии	Исправное
Фильмоскоп	13	1986	Каб. нач.классов	Исправное
Деепроектор	1	1989	Каб.химии и биологии	Исправное
Телевизор	1	1998	Каб.нач.классов	Исправное
Микроскоп	1	1989		Исправное
Стереоманитофон	10	2000	Каб.нач.классов	Исправное
Музыкальный центр	1	2004		
Интерактивная доска	1	2013		Исправное

Обеспеченность ТСО составляет – 40 % .

Обеспеченность учебного процесса компьютерной техникой

Тип компьютера	Кол и	Где установлен	Кем используется (предметы)	Год установки

	чест			
	Во			
Компьютер "Pensium-3"	1	Каб.информатики	Все предметы	2001
Компьютер "AQuarius"	4	Каб.информатики	Все предметы	2004
Принтер "Samsung"	1	Каб.информатики	Все предметы	2004
Принтер "DocuPrint&ex"	1	Каб.информатики	Все предметы	2001
Компьютер «IMANCO»	1	Каб.информатики	Все предметы	2011
Компьютер «Benq» Интерактивная доска	1	Каб.нач.классов	нач. классы	2012
Принтер «Canon»	1	Каб.информатики	Все предметы	2012

Программное обеспечение компьютерной техники .

Тип	Название и версия	Фирма-производитель	Количество
Операционная системы	MS – DOS: ОС Windows Xp Professional	Microsoft OEM Partner	6
	MS – DOS : ОС Windows 2000	Micrsoft	1
Утилиты	Текстовый редактор Microsoft Word	Microsoft OEM Partner	4
	Графические программы Windows	Micrsoft	1
	Micrsoft Office	Microsoft OEM Partner	4
Средства программирования			
Языки программирования	Visual Basic	Micrsoft	5
Базовое программное обеспечение			
Прикладное программное обеспечение	Физика	ЗАО «АСТ Пресс.Образование»	5
	Французский язык		1

	География	АПК и ПРО	3
	История	Институт новых технологий	5
	Химия		5
	Биология		4
	Математика		4
	Информатика		2
	Экология		2
	Обществознание		2
	ОБЖ		2
	Экономика и право		1
	Основы правовых знаний		3
			1

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 93 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 98 процентов.

Школа продолжила проводить в 2021 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке.

94% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, 6% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	40
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	18
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	21
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	1
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	20 (57%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	14(35%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		2 (5%)
— федерального уровня		2 (5%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		7
— высшим педагогическим образованием		5
— средним профессиональным образованием		3

— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		0 (0%)
— первой		1 (11%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		5 (55%)
— больше 30 лет		3 (33%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		3 (33%)
— от 55 лет		3(33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	9(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (44%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,171
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	4
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет

— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	31,2

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.