

Принят На педагогическом совете «_29_»__08__2022__г. Протокол № 1		УТВЕРЖДАЮ : Директор МБОУ СОШ с.Таволожка _____И.И.Федотова Приказ № 225-ОД от 29.08.2022 г.
---	--	---

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
дошкольной группы
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
СЕЛА ТАВОЛОЖКА ПЕТРОВСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ
ОБЛАСТИ »
на 2022-2023 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
по реализации основной образовательной программы дошкольной группы
МБОУ СОШ с.Таволожка
на 2022-2023 учебный год

Учебный план дошкольной группы МБОУ СОШ с.Таволожка на 2022 – 2023 учебный год разработан в соответствии с:

- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 21.07.2014 г.);
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 (с изм. от 04.04.2014) «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049 - 13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (вместе с «СанПиН 2.4.1.3049-13. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...»)
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
- ✓ Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации» от 28.02.2014 г. № 08-249

Учебный план составлен в соответствии с ФГОС ДО, Примерной основной образовательной программой ДО, ООП ДОУ и УМК к программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. 2015 год.Издательство «Мозаика-Синтез»

Дошкольная группа МБОУ СОШ с.Таволожка осуществляет свою образовательную деятельность на основании:

- ✓ Устава, утвержденного приказом
- ✓ Лицензии на осуществление образовательной деятельности
- ✓ Свидетельства о государственной регистрации юридического лица

Учебный план дошкольной группы на 2022 – 2023 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности с учетом специфики детского сада , программно - методического, кадрового обеспечения. Учебный план соответствует Уставу и виду дошкольного учреждения.

Основными задачами учебного плана образовательной деятельности являются:

1. Реализация объема образовательной нагрузки.
2. Реализация федеральных государственных требований к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ.
3. Введение компонента ДОУ и обеспечение единства всех компонентов.

Учебный план учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Содержание учебного плана включает в себя следующее: режим работы ДО; продолжительность учебного года; количество недель в учебном году; сроки проведения педагогической диагностики; праздничные дни; перечень проводимых праздников для воспитанников; работа ДОО в летний период.

В 2022-2023 г. в дошкольной группы функционирует одна общеобразовательная группа .

- ✓ Средняя разновозрастная подгруппа (4-5 лет)
- ✓ Старшая разновозрастная подгруппа (5-6 лет)

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по **основной образовательной программе дошкольного образования, разработанной учреждением самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, примерной основной образовательной программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»**

Программа направлена на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, на формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасной жизнедеятельности дошкольника.

В учебном плане установлено соотношение между федеральным компонентом и компонентом ДОУ: федеральный компонент - не менее 60%; компонент ДОУ не более 40%.

Обязательная часть Учебного плана

Обязательная часть Программы в содержательном отношении разработана с учетом ФГОС ДО.

Содержание психолого-педагогической работы с детьми в возрасте 2-7 лет в соответствии ФГОС. Обязательная часть учебного плана - образовательная деятельность представлена по следующим основным направлениям работы по областям:

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

- ✓ социализация, развитие общения, нравственное воспитание;
- ✓ ребенок в семье и сообществе;
- ✓ самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание.

Образовательная область «Познавательное развитие»

- ✓ развитие познавательно-исследовательской деятельности;
- ✓ приобщение к социокультурным ценностям;
- ✓ формирование элементарных математических представлений;
- ✓ ознакомление с миром природы.

Образовательная область «Речевое развитие»

- ✓ развитие речи;
- ✓ художественная литература.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

- ✓ приобщение к искусству;
- ✓ изобразительная деятельность;
- ✓ конструктивно-модельная деятельность;
- ✓ музыкально-художественная деятельность.

Образовательная область «Физическое развитие»

Основные направления работы:

- ✓ формирование начальных представлений о здоровом образе жизни;
- ✓ физическая культура.

Подразумевается естественная интеграция и ОО и видов деятельности в нормальном ритме образовательного процесса.

Учебный день делится на 3 блока:

- 1) образовательный блок 1 половины дня включает в себя:
 - ✓ совместную деятельность воспитателя и детей;
 - ✓ свободную самостоятельную деятельность детей.
- 2) непосредственно образовательная деятельность – организованное обучение
- 3) образовательный блок 2 половины дня включает в себя:
 - ✓ индивидуальную работу;

- ✓ совместную деятельность воспитателя и детей по различным направлениям (в соответствии с циклограммой совместной деятельности воспитателя и детей вне занятий- мастерская) и кружковая работа.
- ✓ самостоятельную деятельность ребенка.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно- гигиеническими нормами и требованиями СанПиН 2.4.1.3049 – 13. п.11.9-11.13:

Организация образовательного процесса

При организации образовательного процесса обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом решаются поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму». Построение образовательного процесса на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей дает возможность достичь этой цели.

Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает большие возможности для развития детей. Темы помогают организовать информацию оптимальным способом. У дошкольников появляются многочисленные возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков, понятийного мышления.

Тематический принцип построения образовательного процесса позволяет органично вводить региональные и культурные компоненты, учитывать специфику дошкольного учреждения. Одной теме в среднем уделяется 1-2 недели.

Организованная образовательная деятельность осуществляется в первую половину дня, в 1 младшей группе во вторую половину дня проводится образовательная деятельность, не требующая повышенной познавательной активности.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,

Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

- Средней подгруппе (дети 5-го года жизни) – 3 ч 20 мин;
- Старшей подгруппе(дети 6-го года жизни)- 5ч 25 мин .

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня: - в средней группе не превышает 40 минут соответственно. В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации занятий с 1 до 2 лет и с 2 до 3 лет (подгрупповые) с 3 до 7 лет (фронтальные).

Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного цикла. Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в средней подгруппе - 20 мин.,
- в старшей подгруппе – 25 мин.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при

отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

Объем лечебно-оздоровительной работы (занятия физической культурой) регламентируется индивидуально в соответствии с медико-педагогическими рекомендациями. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует проводить в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики сочетать её с физкультурными, музыкальными занятиями.

Домашние задания воспитанникам дошкольной группы не задают.

В середине года (декабрь, последняя неделя) для детей организуются недельные каникулы, во время которых проводят непосредственно образовательную деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится (проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок).

Организация жизнедеятельности МБ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения, кружки, мастерские) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Еженедельное проведение праздника или развлечения во второй половине дня – пятница.

В дни летних каникул непосредственно образовательная деятельность не проводится. В этот период проводятся спортивные и музыкально-развлекательные праздники и развлечения, подвижные игры, экскурсии. Продолжительность прогулок увеличивается. Гибкий режим деятельности выстроен в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов, медицинских работников. Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует гармоничному развитию. Подходы к обучению и воспитанию дошкольников, к организации всех видов детской деятельности соответствует санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049 – 13.

Дошкольная группа работает в режиме пятидневной рабочей недели. Начало 2017-2018 учебного года 1 сентября. Продолжительность учебного года в дошкольных группах: 36 недель.

- с 2 сентября по 31 декабря – образовательный период;
- с 1 января по 10 января – новогодние (рождественские) каникулы;
- с 12 января по 31 мая – образовательный период;
- с 1 июня по 31 августа - летние каникулы. (в соответствии со ст.12.19 Требования к приёму детей в дошкольные организации, режиму дня и учебным заведениям 2.4.1.3049 – 13)

Правильно построенный режим предполагает оптимальное соотношение периодов бодрствования и сна в течение суток, целесообразное чередование различных видов деятельности и бодрствования, а именно:

- Определённую продолжительность непосредственно образовательной деятельности, труда и рациональное сочетание их с отдыхом;
- Регулярное питание;
- Полноценный сон;
- Достаточное пребывание детей на воздухе.

Режим дня в ДОУ является вариативным (гибким), учитывающим все возможные ситуации:

- в плохую погоду - сменяемость помещения (музыкальный зал, физкультурный зал, другие группы) в групповой в это время проводится сквозное проветривание, влажная уборка. В каждом помещении создаются условия для развивающей деятельности дошкольников;

- в периоды повышенной заболеваемости и карантин, в режиме дня увеличивается общая продолжительность пребывания детей на свежем воздухе. Свободное передвижение воспитанников по детскому саду ограничивается с целью сокращения контактов.

При преобразовании режима дня в гибкий, основные компоненты режима (дневной сон, бодрствование, интервалы между приёмами пищи и общее время прогулки) остаются неизменными.

Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет не менее 4-4.5 ч. Прогулку организуют дважды в день: в первой половине-до обеда и во второй-после дневного сна или перед уходом детей домой. При температуре воздуха ниже минус 15С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Для детей до 4 лет прогулка не проводится при температуре воздуха ниже минус 15С и скорости ветра более 15 м/с, а для детей 5-7 лет – при температуре воздуха ниже минус 20С и скорости ветра более 15 м/с.

Педагогическая диагностика проводится 2 раза в год:

с 05.10.2022 г. по 16.10.2022 г.

с 11.04.2023 г. по 22.04.2023 г.

Мониторинг на этапе завершения дошкольного образования проводится в подготовительной к школе группы в апреле:

с 11.04.2023 г. по 22.04.2023 г.

В проведении диагностики участвуют педагоги.

Основная задача диагностики заключается в оценке индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики- карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.)
- игровой деятельности
- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности)
- проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность)
- художественной деятельности
- физического развития

Результаты педагогической диагностики доступны воспитателю группы, по необходимости доносятся до сведения родителей в индивидуальном порядке, могут использоваться исключительно для решения следующих задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития)
- 2) оптимизации работы с группой детей.

В ходе образовательной деятельности педагоги должны создавать диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия. Используем в педагогической диагностике карты наблюдений детского развития с рекомендациями по выстраиванию индивидуальной траектории развития каждого ребенка по всем возрастным группам (составитель Н. Е. Веракса)

В проведении педагогической диагностики принимают участие воспитатели группы.

Ведущие цели учебного плана — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Особое внимание в учебном плане уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной (изобразительная, конструктивная и др.), музыкальной, чтения.

Для достижения целей учебного плана первостепенное значение имеют:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения

Непосредственно образовательная деятельность по развитию речи с детьми 5-7 лет осуществляется по подгруппам и индивидуально в соответствии с возрастом.

Основные направления работы с детьми 4-5 лет по программе:

Образ Я. Формировать представления о росте и развитии ребенка, его прошлом, настоящем и будущем («я был маленьким, я расту, я буду взрослым»). Формировать первичные представления детей об их правах (на игру, доброжелательное отношение, новые знания и др.) и обязанностях в группе детского сада, дома, на улице (самостоятельно кушать, одеваться, убирать игрушки и др.). Формировать у каждого ребенка уверенность в том, что он хороший, что его любят.

Формировать первичные гендерные представления (мальчики сильные, смелые; девочки нежные, женственные).

Семья. Углублять представления детей о семье, ее членах. Дать первоначальные представления о родственных отношениях (сын, мама, папа, дочь и т. д.).

Интересоваться тем, какие обязанности по дому есть у ребенка (убирать игрушки, помогать накрывать на стол и т. п.).

Детский сад. Продолжать знакомить детей с детским садом и его сотрудниками. Совершенствовать умение свободно ориентироваться в помещениях детского сада. Закреплять у детей навыки бережного отношения к вещам, учить использовать их по назначению, ставить на место.

Знакомить с традициями детского сада. Закреплять представления ребенка о себе как о члене коллектива, развивать чувство общности с другими детьми. Формировать умение замечать изменения в оформлении группы и зала, участка детского сада (как красиво смотрятся яркие, нарядные игрушки, рисунки детей и т. п.). Привлекать к обсуждению и посильному участию в оформлении группы, к созданию ее символики и традиций.

1. Развитие понимания речи и лексико-грамматических средств языка.

2. Развитие произносительной стороны речи.

3. Развитие самостоятельной развёрнутой фразовой речи.

При необходимости результаты диагностики доводятся до сведения родителей в индивидуальном порядке.

Часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, раскрывают приоритетное направление деятельности - духовно-нравственное воспитание. Часть Учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, отражает ряд мероприятий по проведению санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур по физическому, социально-коммуникационному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому развитию детей.

В часть Учебного плана, формируемую участниками образовательного процесса, входит физкультурно-оздоровительная, творческая. Она осуществляется во вторую половину дня и организуется воспитателями, музыкальным руководителем. Это часть плана обеспечивает вариативность образования, отражает специфику конкретного образовательного учреждения, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

1. Ежедневно образовательная деятельность ОО «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» в ходе режимных моментов 1 раз в неделю, через организованную образовательную деятельность.
2. Реализация части общеобразовательной Программы дошкольного образования, формируемая участниками образовательного процесса:
 - ✓ начиная со средней группы через организованную образовательную деятельность, через режимные моменты и самостоятельную деятельность детей.
3. Естественная интеграция парциальных программ:
 - ✓ Основы безопасности детей дошкольного возраста. / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. М.: Просвещение, 2007 г.
 - ✓ «Юный эколог» // Николаева С.Н. М., 2014 г.
 - ✓ ОЗОЖ региональная программа под ред.Смирновой Н.П.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса	Средняя подгруппа	Старшая подгруппа
«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеева, Н.Л.Князева, Р.Б.Стеркина	0,5 раз в месяц	0,5 раз в месяц

ИТОГО в год по программе:	9	9
Смирнова Н.П. ОЗОЖ	0,5 раз в месяц	0,5 раз в месяц
ИТОГО в год по программе:	9	9
«Юный эколог» Николаева С.Н.	0,5 раз в месяц	0,5 раз в месяц
ИТОГО в год по программе:	9	9

Таким образом, максимальный объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию образовательных программ, для детей дошкольного возраста соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений СанПиН 2.4.1.3049-13, а также инструктивно-методическим письмом Министерства образования РФ от 14.03.2000 № 65/23-16.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
дошкольной группы МБОУ СОШ с.Таволожка на 2022-2023 уч.год**

№ п/п	Образовательная область	Средняя подгруппа			Старшая подгруппа		
		В неделю	В месяц	В год	В неделю	В месяц	В год
1.1	Познавательное развитие	2	8	72	3	12	108
	Познавательное развитие	2	8	72	3	12	108
1.2.	Речевое развитие	1	4	36	2	8	72
	Развитие речи	1	4	36	2	8	72
1.3.	Художественно-эстетическое направление развития	4	16	144	5	20	180
	Музыка	2	8	72	2	8	72
	Художественное творчество						
	- рисование	1	4	36	2	8	72
	- лепка	0,5	2	18	0,5	2	18
	- аппликация	0,5	2	18	0,5	2	18
1.4	Физическое направление	3	12	108	3	12	108
	Физическая культура в помещении	2	8	72	2	8	72
	Физическая культура на прогулке	1	4	36	1	4	36
	Итого :	10	40	360	13	52	468
		3 ч.20 мин			5ч 25 мин		
		4 ч .			6 ч 15 мин		
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности							
				<i>Средняя подгруппа</i>		<i>Старшая подгруппа</i>	
Чтение художественной литературы				ежедневно		ежедневно	
Конструктивно-модельная деятельность				1 раз в неделю		1 раз в неделю	
Игровая деятельность				ежедневно		ежедневно	

Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей		
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно
Оздоровительная работа		
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно
Режим двигательной активности		
Физкультурные занятия		
а) в помещении	2 раза в неделю 20-25	2 раза в неделю 25-30
б) на воздухе	1 раз в неделю 20-25	1 раз в неделю 25-30
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня		
а) утренняя гимнастика (по желанию детей)	ежедневно 6-8	ежедневно 8-10
б) подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	ежедневно 2 раза (утром и вечером) 20-25	ежедневно 2 раза (утром и вечером) 25-30
в) физкультминутки (в середине статистического занятия)	3-5 ежедневно в зависимости от вида содержания занятий	3-5 ежедневно в зависимости от вида содержания занятий
г) занятия в бассейне	20-25	25-30
Активный отдых		
а) физкультурный досуг	1 раз в месяц 20	1 раз в месяц 30-45
б) физкультурный праздник	2 раза в год до 45 мин.	2 раза в год до 60 мин.
в) день здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная деятельность		
а) самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	ежедневно	ежедневно
б) самостоятельные подвижные и спортивные игры	ежедневно	ежедневно

<p>Принят на педагогическом совете «29 »__08__2022__г. Протокол №__10_____</p>		<p style="text-align: right;">Утверждаю: Директор МБОУ СОШ с.Таволожка _____ И.И.Федотова Приказ №_225-ОД_____ от « 29 »__08__2022__г.</p>
---	--	--

**Учебный план дошкольной группы общеобразовательные
дополнительные программы дошкольного образования
(дополнительные образовательные услуги (бесплатные) на
2022-2022 уч. г..**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА СЕЛА
ТАВОЛОЖКА ПЕТРОВСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ »**

Совместная дополнительная образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), не проводится за счет времени, отведенного на прогулку и дневной сон.

Образовательная деятельность по реализации дополнительных образовательных программ (студии, кружки):

6 года жизни – не чаще двух раз в неделю продолжительностью не более 25 мин;
Рабочие программы сформированы педагогами самостоятельно (п.2.11.2 ФГОС ДО).

Кружковая работа:

1. «Звонкие голоса» (театр-студия) – старший возраст,
2. «Спортивная карусель» - (физкультурного развития детей) – старшая группа

Дни недели	Направление	Время		
Вторник	Художественно-эстетическое			Театр-студия «Звонкие голоса»
		15.55-16.10	Старшая подгруппа	
Итого в неделю:			1	
Итого в год:			32	
пятница	физическое			Физкультурно-оздоровительный кружок: «Спортивная карусель»
		15.55-16.10	Старшая подгруппа	
Итого в неделю:			1	
Итого в год:			32	