

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа села Таволожка  
Петровского района Саратовской области»**

Принято  
на заседании пед.совета  
Протокол № 1\_\_  
от 29. 08. 2024г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ СОШ с.Таволожка:  
\_\_\_\_\_/И.И.Федотова/  
Пр. № 249-ОД от 29. 08.2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по кружковой работе  
«Патриот»**

Учитель истории и обществознания:  
Земцова Лина Алексеевна  
МБОУ СОШ с. Таволожка

**с. Таволожка -2024 г.**

**Список учащихся:**

Боков Петр

Ганищенко Дмитрий

Горшков Николай

Магомедов Раджаб

Набирушкин Тифофей

## **Пояснительная записка**

Данная программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий, опирается на принципы индивидуализации, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды. Программа направлена на системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания. При этом важно использовать педагогический потенциал социального окружения, помочь учащимся освоить общественно-исторический опыт путём вхождения в социальную среду, выработать свой индивидуальный опыт жизнедеятельности.

Программа внеурочной деятельности «Патриот» предполагает формирование патриотических чувств и сознание на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, развитие чувства гордости за свою страну; воспитание личности гражданина – патриота России, способного встать на защиту интересов страны; формирование комплекса нормативного, правового и организационно-методического обеспечения функционирования системы патриотического воспитания.

### **Цель программы:**

- создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

### **Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:**

- создавать условия для эффективного гражданского и патриотического воспитания школьников;
- формировать эффективную работу по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого ученика верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- утверждать в сознании и чувствах воспитанников гражданских и патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- развивать системы гражданского и патриотического воспитания через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, обновление содержания образования, переноса акцента с обучения на воспитание в процессе образования;
- воспитывать уважительного отношения к героическому прошлому Родины, ее истории, традициям через поисково-краеведческую работу,

совместную деятельность обучающихся с советами ветеранов войны и труда;

- повышать качества патриотического воспитания через организаторскую и пропагандистскую деятельность с целью дальнейшего развития патриотизма как стержневой духовной составляющей гражданина России.

**Обязательным требованием достижения поставленных задач является соблюдение следующих принципов:**

- **системность и последовательность занятий:** 1 раз в неделю; обеспечение преемственности обучения;
- **научность:** соблюдение логики изложения материала в соответствии развития современных научных знаний;
- **доступность:** от легкого к трудному, от простого к сложному, от неизвестного к известному, использование методов соответствующих данному возрасту детей и их развитию;
- **наглядность:** использование наглядных пособий, иллюстраций, авторских работ, дополнительной научной и справочной литературы, ИКТ;
- **деятельностный подход:** использование проблемного материала, постановка проблемы, поиск решения проблемы с учителем и самостоятельно;
- **активность и сознательность:** понимаются цели и задачи учеником, ученик обучается самоанализу и самооценке, думает и действует самостоятельно, умение опираться не на авторитет учителя, а на доказательства и логику мышления;
- **прочность знаний (завершённость обучения):** завершение каждой темы итоговым занятием, призванным закрепить полученные знания и навыки, и подготовить учащихся к восприятию материала следующей темы, применение технологии сравнения, сопоставления, противопоставления;
- **принципы уважительного отношения к детскому творчеству:** представление свободы выбора, создание атмосферы раскованности и талантливости, умение педагога оценить художественные достоинства детских работ.

Реализация программы “Юные патриоты” в 5 классе выполняет особенную роль, так как обладает мощным развивающим потенциалом. Специфика курса состоит в том, что он строится на предметно-практической деятельности, которая является в среднем школьном возрасте необходимым звеном целостного процесса духовного, нравственного и интеллектуального развития. Данные занятия помогут выявить талантливых, инициативных детей и дать им возможность самовыразиться, эта работа ориентирована на активную жизненную позицию ребенка, приобщенного к общественной деятельности, самообразованию, развитию творческих способностей

## **Личностные, метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности**

В сфере личностных универсальных учебных действий у учащихся будут сформированы:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию,
- мотивации к учению и познанию,
- ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества,
- основы российской, гражданской идентичности,
- заложены основы социально ценных личностных и нравственных качеств: трудолюбие, организованность, добросовестное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду,
- возможности реализовывать творческий потенциал в собственной художественно-творческой деятельности, осуществлять самореализацию и самоопределение личности на эстетическом уровне.

В сфере регулятивных универсальных учебных действий учащиеся научатся:

- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей,
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане,
- учитывать выделенные ориентиры действий, планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль в своей деятельности.

В сфере познавательных универсальных учебных действий учащиеся научатся:

- узнавать государственную символику своего региона,
- описывать достопримечательности родного края,
- находить на карте, свой регион и его главный город,
- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии, включая компьютерные) и детскую литературу с целью поиска познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных устных или письменных высказываний.

В сфере коммуникативных универсальных учебных действий учащиеся научатся:

- первоначальному опыту осуществления совместной продуктивной деятельности;
- сотрудничать и оказывать взаимопомощь, доброжелательно и уважительно строить свое общение со сверстниками и взрослыми
- формировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;

В результате занятий у обучающихся могут быть развиты такие качества личности:

- патриотизм;
- уважение к истории, традициям, обрядам, культуре страны;
- ответственность и чувство долга, милосердие, достоинство, уважение;
- трудолюбие;
- настойчивость;
- дисциплинированность;
- любовь к малой родине.

**Календарно-тематическое планирование занятий кружка «Патриот»**

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата	
			план	факт
<b>Раздел I. Я – гражданин ( 8 часов)</b>				
1	Россия - Родина моя. Символы государства – герб и флаг. Гимн России.	1		
2	Родной край – частица России. Символика края.	1		
3	Село моё родное.	1		
4	Экскурсия «Наша улица».	1		
5	Я - ученик.	1		
6	Родной дом и семья.	1		
7-8	Традиции семьи. Примечай будни, а праздники сами придут.	2		
<b>Раздел II. Живые страницы прошлого (10ч)</b>				
9	Как жили наши предки	1		
10	Богатырская наша сила	1		
11	Русские героические сказки.	1		
12	Русский солдат сам черт ему не брат.	1		
13-14	Русские полководцы. Дмитрий Донской и Александр Невский.	2		
15	Русские полководцы. А.В. Суворов.	1		
16	Военные забавы юного Петра.	1		
17	История военной символики и формы (мундира)	1		
18	Виды войск в России	1		
<b>Раздел III. Прошлое рядом (12 ч)</b>				
19-20	Путешествие по городам – героям.	2		

21	Наш край в годы Великой Отечественной войны.	1		
22	История одного памятника. «Родина Мать зовет!»	1		
23	День защитника Отечества.	1		
24	Маршал победы Г.К. Жуков	1		
25	Дети войны.	1		
26	Заочное путешествие «Звёздное небо!», посвящённое Всемирному Дню авиации и космонавтики.	1		
27	Заочное путешествие «Звёздное небо!», посвящённое Всемирному Дню авиации и космонавтики.	1		
28	День Победы.	1		
29-30	Акция «Милосердие» Промежуточная аттестация в форме проекта.	2		
<b>Раздел IV. Заключение (4 ч)</b>				
31	История игры «Зарничка». Зарничка	1		
32	«Твои гражданские права и обязанности»	1		
33-34	Что мы узнали и чему научились за год.	2		



### Список используемой литературы

1. Серия книг «История России». – М: «Белый город», 2006.
2. Я познаю мир: Дет. энцикл.: История / Под общ. ред. О.Г. Хинн.- М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1998.
3. Народные русские сказки: Из сборника А.Н.Афанасьева.- М.: Худож. лит., 2003.
4. 1.Мазыкина, Н. Методические рекомендации по совершенствованию военно-патриотического воспитания детей и подростков Н. Мазыкина // Воспитание школьников.- 2013-2014гг.- N 6.- С. 13-17.(1)
5. Рожков, С. Воспитываем патриотов: Патриотическое воспитание в школе / С. Рожков // Пед. вестн.- 2013г.- N 12.- С. 7.
6. Буторина Т.С., Овчинникова Н.П. Воспитание патриотизма средствами образования. – СПб.: Каро, 2014. – 224 с.
7. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 гг.». – М.: Росвоенцентр, 2011г. – 61 с.
8. Гражданское образование в российской школе. – М.: Астрель, 2010г. – 605 с.
9. . Суколенов И.В. Теория и практика патриотического воспитания учащихся в современных условиях. – Курган: КУ, 2006. – 177 с.