

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа села Таволожка  
Петровского района Саратовской области»**

Принято: Утверждаю:  
на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 12  
от « 18 » \_\_07\_\_ 2025г.

Директор МБОУ СОШ с. Таволожка  
\_\_\_\_\_/И. И. Федотова/  
Приказ № 216 - ОД  
от « 18 » \_\_07\_\_ 2025г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
основного общего образования  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа села Таволожка  
Петровского района Саратовской области»  
на 2025 – 2026 учебный год**

**с. Таволожка, 2025 г.**

**Пояснительная записка**

**Общие положения**

Учебный план основного общего образования для 5-9-х классов разработан в соответствии со следующими нормативно – правовыми документами и информационными материалами федерального и регионального уровней:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 03.08.2018 года №317-ФЗ "О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.09.2022 года №371 – ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897 (с действующими изменениями);
- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 года № 370;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 года № 115 (с действующими изменениями);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 года №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 06.09.2022 года №804 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.04.2022 года №196 «О внесении изменений в Порядок заполнения, учёта и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в Порядок заполнения аттестатов от 5 октября 2020 года №546»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 года №653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 года №858 «Об утверждении федерального перечня учебников допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего основного общего среднего общего образования организациями осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»
- 
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 21.12. 2022 года № ТВ-2859/03 «Об отмене методических рекомендаций по введению дополнительного часа физической культуры»;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 13.01.2023 года № 03-49 «О направлении методических рекомендаций по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 03.03.2023 года № 03-327 «О направлении информации» (Методические рекомендации по введению федеральных основных общеобразовательных программ);
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021 года № 03-205 «Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану»;
- Письмо Министерства образования Саратовской области от 08.02.2023 года № 01-25/1078 «О введении федеральных основных общеобразовательных программ и методические рекомендации о системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017 года N TC-945/08 "О реализации прав граждан на получение образования на родном языке», Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 декабря 2017 г. N 08-2595(Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации»);
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20 декабря 2018 года N 03-510 (Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.01.2018 года N 08 –96 («Методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно – нравственной культуры народов России»»);
- Письмо департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2016 года № 08-1954 «Об отзыве с исполнения методических рекомендаций»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 года N 09-1672 года «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021 года N 03-205 «Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану»;
- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 1 ноября 2019 года NP – 109 «Об утверждении методических рекомендаций для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и общеобразовательных организаций по реализации Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы (методические рекомендации разработаны в соответствии с Концепцией преподавания предметной области «Технология» в образовательных учреждениях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденной протоколом заседания Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 года НПК – 1вн и учётом Стратегии научно – технологического развития Российской Федерации, утвержденной указом Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 года N 642);
- Письмо Министерства образования Саратовской области от 04 апреля 2023 года № 01-25/2940 «Об использовании учебников в образовательном процессе»;
- Устав МБОУ «СОШ с. Таволожка».

Учебный план разработан в преемственности с учебным планом 2024/2025 учебного года, в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к

организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года № 28); СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 года № 2).

Учебный план направлен на сохранение здоровья учащихся, обеспечение доступности, эффективности и качества общего образования, создание благоприятных условий для раскрытия природных способностей ребёнка, индивидуализации обучения, развития творческого потенциала личности.

Учебный год в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Средняя общеобразовательная школа с. Таволожка Петровского района Саратовской области" (далее - МБОУ «СОШ с. Таволожка», школа) начинается 01.09.2025 года и заканчивается 26.05.2026 года.

В учебном плане определена следующая продолжительность учебного года и урока: 5 – 9 классы – 34 учебные недели(продолжительность урока – 45 минут) при 5-ти дневной учебной неделе.

Обязательная недельная нагрузка учащихся МБОУ «СОШ с. Таволожка» соответствует нормам, определенным СП 2.4.3648 – 20, и составляет по классам: в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, 8 классы – 33 часа, 9 классы – 33 часа.

В МБОУ «СОШ с. Таволожка» языком обучения является русский язык.

Учебный план учитывает специфику МБОУ «СОШ с. Таволожка».

Освоение основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся. Промежуточная аттестация учащихся осуществляется в соответствии со статьей 58 закона N273-ФЗ от 29.12.2012года «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБОУ «СОШ с. Таволожка», Положением о порядке, формах и периодичности промежуточной аттестации в МБОУ «СОШ с. Таволожка».

Промежуточную аттестацию в конце учебного года проходят все обучающиеся с 20 апреля по 20 мая 2026 года по всем предметам учебного плана, без прекращения образовательной деятельности в соответствии с Положением о порядке, формах и периодичности промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «СОШ с. Таволожка».

### ***Формы промежуточной аттестации обучающихся***

Формы промежуточной аттестации	Периоды освоения ООП ООО				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
<b><i>Русский язык</i></b>					
Контрольный диктант с грамматическим заданием	18.05	18.05			
Диагностическая работа					17.04
Контрольное тестирование			18.05	18.05	
<b><i>Литература</i></b>					
Тестовая работа	24.04	24.04		24.04	24.04
Контрольная работа			24.04		
<b><i>Иностранный язык (английский язык)</i></b>					
Контрольная работа	15.05	15.05	15.05	15.05	15.05
<b><i>Математика</i></b>					
Контрольная работа	14.05	14.05			
<b><i>Алгебра</i></b>					
Контрольная работа			14.05		
Диагностическая работа				18.05	17.04
<b><i>Геометрия</i></b>					
Тестовая работа			18.05		
Диагностическая работа				18.05	17.04
<b><i>Вероятность и статистика</i></b>					
Тестовая работа			15.05		

Диагностическая работа				18.05	
<b>Информатика</b>					
Тестовая работа			11.05	14.05	27.04
<b>История России</b>					
Тестирование	13.05	13.05	14.05	14.05	
Диагностическая работа					20.04
<b>Обществознание</b>					
Тестирование				29.04	
Диагностическая работа					27.04
<b>География</b>					
Тестирование	30.04	30.04	30.04	30.04	
Диагностическая работа					24.04
<b>Физика</b>					
Контрольная работа			27.04	22.04	22.04
<b>Химия</b>					
Контрольная работа				27.04	24.04
<b>Биология</b>					
Тестирование	24.04	24.04	24.04		
Контрольная работа				28.04	28.04
<b>Основы духовно-нравственной культуры народов России</b>					
Тестирование	22.04	22.04			
<b>Изобразительное искусство</b>					
Творческая работа	12.05-14.05	12.05-14.05	12.05-14.05	12.05-14.05	
<b>Музыка</b>					
Творческая работа	20.04-24.04	20.04-24.04	20.04-24.04		
Защита проекта				20.04-24.04	
<b>Технология</b>					
Итоговый проект	28.04	28.04	28.04	19.05	29.04
<b>Физическая культура</b>					
Контрольные нормативы	13.05-19.05	13.05-19.05	13.05-19.05	13.05-19.05	13.05-19.05

### Характеристика структуры и содержания учебного плана основного общего образования для 5 – 9 классов

Для формирования учебного плана основного общего образования МБОУ «СОШ с. Таволожка» для 5 - 9 классов выбран вариант № 1 федерального учебного плана для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке для 5 – дневной учебной недели.

Учебный план включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений.

Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей:

Предметная область «**Русский язык и литература**» представлена учебными предметами «Русский язык» и «Литература». Изучение предметной области "Русский язык и литература"

обеспечивает включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России, осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом, приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры, формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений, обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета. На изучение русского языка отводится в 5 классах 5 часов в неделю, в 6 классах 6 часов в неделю, в 7 классах 4 часа в неделю; в 8 и 9 классах по 3 часа в неделю. На изучение учебного предмета «Литература» отводится в 5 и 6 классах по 3 часа в неделю, в 7 и 8 классах по 2 часа в неделю, в 9 классах 3 часа в неделю.

В 2025/2026 учебном году федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык» и «Литература» имеют статус непосредственного применения.

Предметная область **«Иностранные языки»** представлена учебным предметом «Иностранный язык (английский)». Изучение предметной области "Иностранные языки" обеспечивает приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами, осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом, формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и необходимой для успешной социализации и самореализации, обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета, достижение допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции, создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, в том числе на основе самонаблюдения и самооценки, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства получения информации, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях.

На изучение иностранного языка (английского) в 5 – 9 классах отводится по 3 часа в неделю.

Изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого школой, осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) и при наличии необходимых условий.

Предметная область **«Математика и информатика»** включает учебные предметы «Математика», «Информатика».

В 2025/2026 учебном году в 5, 6 классах будет преподаваться учебный предмет «Математика» (5 часов в неделю).

Учебный предмет "Математика" включает в себя учебные курсы "Алгебра", "Геометрия", "Вероятность и статистика", которые будут преподаваться в 7 – 9 классах («Алгебра» 3 часа в неделю, «Геометрия» 2 часа в неделю, «Вероятность и статистика» 1 час в неделю). Данная предметная область обеспечивает осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека, понимание роли информационных процессов в современном мире, формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры. Учебный курс математики «Вероятность и статистика» изучается в 2024/2025 учебном году изучается в 7 – 9 классах; цель его изучения - формирование у обучающихся функциональной грамотности, включающей в себя в качестве неотъемлемой составляющей умение воспринимать и критически анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных процессов и зависимостей, производить простейшие вероятностные расчёты.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** (учебные предметы «История», «Обществознание», «География») обеспечивает формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации, приобретения теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире. В 2025/2026 учебном году в 5– 7-х классах число часов, рекомендованных для изучения истории, составляет 3 часа в неделю: 5-й класс – 68 часов (всеобщая история), 34 часа (история нашего края); 6-й и 7-й классы – 28 часов (всеобщая история), 57 часов (история России), 17 часов (история нашего края). В 8-9-х классах на учебный предмет «История» отводится по 2 часа в неделю. В соответствии с ФОП ООО в 2025/2026 учебном году в 9-х классах в рамках учебного предмета «История» реализуется учебный модуль «Введение в новейшую историю России» (приказ Минпросвещения от 18.05.2023 № 370). Модуль включен в программу, чтобы познакомить обучающихся с ключевыми событиями новейшей истории России, предвзято систематическое изучение отечественной истории XX - начала XXI в. в 10-11 классах. В учебном плане предусмотрено изучение модуля отдельным курсом в части, формируемой участниками образовательных отношений объемом 17 часов по 1 часу в неделю во втором полугодии.

В 2025/2026 учебном учебный предмет «Обществознание» изучают обучающиеся 8-9-х классов по 1 часу в неделю.

В 5 - 9 классах будет преподаваться учебный предмет «География» в 5 и 6 классах по 1 часу в неделю, 7 – 9 классах – по 2 часа в неделю.

В 2025/2026 учебном году федеральные рабочие программы по учебным предметам «История», «Обществознание», «География» имеют статус рабочих программ непосредственного применения.

Изучение предметной области **«Естественнонаучные предметы»** («Физика», «Биология», «Химия») способствует формированию целостной научной картины мира, развитию основ учебно-исследовательской и проектной деятельности, использованию таких естественнонаучных методов и приемов, как наблюдение, постановка проблемы, выдвижение гипотезы, эксперимент, моделирование воспитанию бережного и ответственного отношения к окружающей среде. В 2025/2026 учебном году учебный предмет «Биология» будет изучаться в 5 – 7 классах по 1 часу в неделю, в 8 и 9 классах – по 2 часа в неделю. На изучение учебного предмета «Физика» в учебном плане отводится 2 часа в неделю в 7,8 классах, 3 часа в неделю в 9 классе.

Изучение предметной области **«Искусство»** (учебные предметы «Изобразительное искусство», «Музыка») развивает эстетический вкус, художественное мышление обучающихся, индивидуальные творческие способности, формирует интерес и уважительное отношение к культурному наследию народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и преумножению. В 2025/2026 учебном году будут преподаваться учебные предметы «Изобразительное искусство» в 5 – 7 классах по 1 часу в неделю и «Музыка» в 5 – 8 классах по 1 часу соответственно.

Предметная область **«Технология»** обеспечивает развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач, активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов и сформированных универсальных учебных действий, формирование представлений о социальных и этических аспектах научно – технического прогресса. В 2025/2026 учебном году в 5 – 9 классах будет изучаться учебный предмет «Труд (технология)» (в 5 – 7 классах по 2 часа в неделю, в 8 – 9 классах по 1 часу в неделю). Изучение учебного предмета «Труд (технология)» способствует формированию у учащихся опыта как основы обучения и познания, приобретению базовых навыков работы с различными материалами, воспитанию трудолюбия, ранней профориентации с опорой на запросы региональной экономики, развитию метанавыков, способности решать изобретательские задачи и пр. Программа учебного предмета «Труд (технология)» имеет модульную структуру (обязательные и вариативные модули). Обязательных модули: "Производство и технологии", "Технологии обработки и пищевых продуктов", "Компьютерная графика. Черчение", "Робототехника", "3- D моделирование, прототипирование, макетирование". Дополнительные модули (по выбору учащихся): "Автоматизированные системы", "Животноводство" и "Растениеводство". Учебный предмет «Труд (технология)» имеет ярко выраженную предметно – практическую направленность..

В соответствии с рекомендациями Министерства образования Саратовской области в содержание этого учебного предмета включен вариативный модуль, разработанный в рамках регионального проекта «Навыки для жизни».

В 2025/2026 учебном году федеральная рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» в 5 – 9 классах имеет статус рабочей программы непосредственного применения.

Целью изучения предметной области **«Основы безопасности и защиты Родины»** на уровне основного общего образования является формирование у обучающихся готовности к выполнению обязанности по защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства. Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» будет изучаться в 8 и 9 классах по 1 часу в неделю; его содержание обновлено с учетом приоритетов научно- технологического развития Российской Федерации в части противодействия различным типам угроз. Изменения в содержании данного учебного предмета можно представить формулой: ОБЗР = ОБЖ + НВП + патриотическое воспитание.

В 2025/2026 учебном году федеральная рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» имеет статус рабочей программы непосредственного применения (с 01.09.2024 года её содержание дополнено модулем «Основы военной подготовки»).

Предметная область **«Физическая культура»** включает в себя учебный предмет «Физическая культура» и позволяет обеспечить физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области, формирование и развитие установок здорового и безопасного образа жизни, формирование физически разносторонне развитой личности средствами физической культуры. Этот предмет будет изучаться в 5 – 9 классах в объеме по 3 часа в неделю в 5-6 классах, по 2 часа в 7-9 классах.



**Учебный план для 5 -9 классов (недельный)**

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы) классы	Количество часов в год					Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	3	3	3	2	2	13
	Обществознание				1	1	2
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7

Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Итого:	27	28	30	31	32	148

*Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе в 5-9 классах*

Математика	Математика	1	1	2	2	0,5	6,5
Физическая культура	Физическая культура	1	1				2
История	История					0,5	0,5

<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>
---	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	------------



