

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа села Таволожка
Петровского района Саратовской области»**

Принято: Утвеждаю:

на заседании
Педагогического совета
Протокол № 12
от « 18 » 07 2025г.

Директор МБОУ СОШ с. Таволожка
/И. И. Федотова/
Приказ № 216 - ОД
от « 18 » 07 2025г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа села Таволожка
Петровского района Саратовской области»
на 2025 – 2026 учебный год**

с. Таволожка, 2025 г.

Пояснительная записка

Общие положения

Учебный план основного общего образования для 5-9-х классов разработан в соответствии с последующими нормативно – правовыми документами и информационными материалами федерального и регионального уровней:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 03.08.2018 года №317-ФЗ "О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.09.2022 года №371 – ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897 (с действующими изменениями);
- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 года № 370;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 года № 115 (с действующими изменениями);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 года №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 06.09.2022 года №804 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.04.2022 года №196 «О внесении изменений в Порядок заполнения, учёта и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в Порядок заполнения аттестатов от 5 октября 2020 года №546»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 года №653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 года №858 «Об утверждении федерального перечня учебников допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего основного общего среднего общего образования организациями осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»
-
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 21.12. 2022 года № ТВ-2859/03 «Об отмене методических рекомендаций по введению дополнительного часа физической культуры»;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 13.01.2023 года № 03-49 «О направлении методических рекомендаций по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 03.03.2023 года № 03-327 «О направлении информации» (Методические рекомендации по введению федеральных основных общеобразовательных программ);
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021 года № 03-205 «Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану»;
- Письмо Министерства образования Саратовской области от 08.02.2023 года № 01-25/1078 «О введении федеральных основных общеобразовательных программ и методические рекомендации о системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017 года N ТС-945/08 "О реализации прав граждан на получение образования на родном языке", Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 декабря 2017 г. N 08-2595(Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся всоставе Российской Федерации»);
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20 декабря 2018 года N 03-510 (Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.01.2018 года N 08 -96 («Методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно – нравственной культуры народов России»»);
- Письмо департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2016 года № 08-1954 «Об отзыве с исполнения методических рекомендаций;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 года N09-1672 года «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021 года N 03-205 «Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану»;
- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 1 ноября 2019 года NP – 109 «Об утверждении методических рекомендаций для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и общеобразовательных организаций по реализации Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы (методические рекомендации разработаны в соответствии с Концепцией преподавания предметной области «Технология» в образовательных учреждениях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденной протоколом заседания Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 года НПК – 1вн и учётом Стратегии научно – технологического развития Российской Федерации, утвержденной указом Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 года N642);
- Письмо Министерства образования Саратовской области от 04 апреля 2023 года № 01-25/2940 «Об использовании учебников в образовательном процессе»;
- Устав МБОУ «СОШ с. Таволожка».

Учебный план разработан в преемственности с учебным планом 2024/2025 учебного года, в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к

организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года № 28); СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 года № 2).

Учебный план направлен на сохранение здоровья учащихся, обеспечение доступности, эффективности и качества общего образования, создание благоприятных условий для раскрытия природных способностей ребёнка, индивидуализации обучения, развития творческого потенциала личности.

Учебный год в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Средняя общеобразовательная школа с. Таволожка Петровского района Саратовской области" (далее - МБОУ «СОШ с. Таволожка», школа) начинается 01.09.2025 года и заканчивается 26.05.2026 года.

В учебном плане определена следующая продолжительность учебного года и урока: 5 – 9 классы – 34 учебные недели(продолжительность урока – 45 минут) при 5-ти дневной учебной неделе.

Обязательная недельная нагрузка учащихся МБОУ «СОШ с. Таволожка» соответствует нормам, определенным СП 2.4.3648 – 20, и составляет по классам: в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, 8 классы – 33 часа, 9 классы – 33 часа.

В МБОУ «СОШ с. Таволожка» языком обучения является русский язык.

Учебный план учитывает специфику МБОУ «СОШ с. Таволожка».

Освоение основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся. Промежуточная аттестация учащихся осуществляется в соответствии со статьей 58 закона N273-ФЗ от 29.12.2012года «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБОУ «СОШ с. Таволожка», Положением о порядке, формах и периодичности промежуточной аттестации в МБОУ «СОШ с. Таволожка».

Промежуточную аттестацию в конце учебного года проходят все обучающиеся с 20 апреля по 20 мая 2026 года по всем предметам учебного плана, без прекращения образовательной деятельности в соответствии с Положением о порядке, формах и периодичности промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «СОШ с. Таволожка».

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Формы промежуточной аттестации	Периоды освоения ООП ООО				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
<i>Русский язык</i>					
Контрольный диктант с грамматическим заданием	18.05	18.05			
Диагностическая работа					17.04
Контрольное тестирование			18.05	18.05	
<i>Литература</i>					
Тестовая работа	24.04	24.04		24.04	24.04
Контрольная работа			24.04		
<i>Иностранный язык (английский язык)</i>					
Контрольная работа	15.05	15.05	15.05	15.05	15.05
<i>Математика</i>					
Контрольная работа	14.05	14.05			
<i>Алгебра</i>					
Контрольная работа			14.05		
Диагностическая работа				18.05	17.04
<i>Геометрия</i>					
Тестовая работа			18.05		
Диагностическая работа				18.05	17.04
<i>Вероятность и статистика</i>					
Тестовая работа			15.05		

Диагностическая работа				18.05	
Информатика					
Тестовая работа			11.05	14.05	27.04
История России					
Тестирование	13.05	13.05	14.05	14.05	
Диагностическая работа					20.04
Обществознание					
Тестирование				29.04	
Диагностическая работа					27.04
География					
Тестирование	30.04	30.04	30.04	30.04	
Диагностическая работа					24.04
Физика					
Контрольная работа			27.04	22.04	22.04
Химия					
Контрольная работа				27.04	24.04
Биология					
Тестирование	24.04	24.04	24.04		
Контрольная работа				28.04	28.04
Основы духовно-нравственной культуры народов России					
Тестирование	22.04	22.04			
Изобразительное искусство					
Творческая работа	12.05-14.05	12.05-14.05	12.05-14.05	12.05-14.05	
Музыка					
Творческая работа	20.04-24.04	20.04-24.04	20.04-24.04		
Зашита проекта				20.04-24.04	
Технология					
Итоговый проект	28.04	28.04	28.04	19.05	29.04
Физическая культура					
Контрольные нормативы	13.05-19.05	13.05-19.05	13.05-19.05	13.05-19.05	13.05-19.05

Характеристика структуры и содержания учебного плана основного общего образования для 5 – 9 классов

Для формирования учебного плана основного общего образования МБОУ «СОШ с. Таволожка» для 5 - 9 классов выбран вариант № 1 федерального учебного плана для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке для 5 – дневной учебной недели.

Учебный план включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений.

Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей:

Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами «Русский язык» и «Литература». Изучение предметной области "Русский язык и литература"

обеспечивает включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России, осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом, приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры, формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений, обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета. На изучение русского языка отводится в 5 классах 5 часов в неделю, в 6 классах 6 часов в неделю, в 7 классах 4 часа в неделю; в 8 и 9 классах по 3 часа в неделю. На изучение учебного предмета «Литература» отводится в 5 и 6 классах по 3 часа в неделю, в 7 и 8 классах по 2 часа в неделю, в 9 классах 3 часа в неделю.

В 2025/2026 учебном году федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык» и «Литература» имеют статус непосредственного применения.

Предметная область **«Иностранные языки»** представлена учебным предметом «Иностранный язык (английский)». Изучение предметной области "Иностранные языки" обеспечивает приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами, осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом, формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и необходимой для успешной социализации и самореализации, обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета, достижение допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции, создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, в том числе на основе самонаблюдения и самооценки, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства получения информации, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях.

На изучение иностранного языка (английского) в 5 – 9 классах отводится по 3 часа в неделю.

Изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого школой, осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) и при наличии необходимых условий.

Предметная область **«Математика и информатика»** включает учебные предметы «Математика», «Информатика».

В 2025/2026 учебном году в 5, 6 классах будет преподаваться учебный предмет «Математика» (5 часов в неделю).

Учебный предмет "Математика" включает в себя учебные курсы "Алгебра", "Геометрия", "Вероятность и статистика", которые будут преподаваться в 7 – 9 классах («Алгебра» 3 часа в неделю, «Геометрия» 2 часа в неделю, «Вероятность и статистика» 1 час в неделю). Данная предметная область обеспечивает осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека, понимание роли информационных процессов в современном мире, формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры. Учебный курс математики «Вероятность и статистика» изучается в 2024/2025 учебном году изучается в 7 – 9 классах; цель его изучения - формирование у обучающихся функциональной грамотности, включающей в себя в качестве неотъемлемой составляющей умение воспринимать и критически анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных процессов и зависимостей, производить простейшие вероятностные расчёты.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** (учебные предметы «История», «Обществознание», «География») обеспечивает формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации, приобретения теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире. В 2025/2026 учебном году в 5–7-х классах число часов, рекомендованных для изучения истории, составляет 3 часа в неделю: 5-й класс – 68 часов (всеобщая история), 34 часа (история нашего края); 6-й и 7-й классы – 28 часов (всеобщая история), 57 часов (история России), 17 часов (история нашего края). В 8-9-х классах на учебный предмет «История» отводится по 2 часа в неделю. В соответствии с ФОП ООО в 2025/2026 учебном году в 9-х классах в рамках учебного предмета «История» реализуется учебный модуль «Введение в новейшую историю России» (приказ Минпросвещения от 18.05.2023 № 370). Модуль включен в программу, чтобы познакомить обучающихся с ключевыми событиями новейшей истории России, предваряя систематическое изучение отечественной истории XX - начала XXI в. в 10-11 классах. В учебном плане предусмотрено изучение модуля отдельным курсом в части, формируемой участниками образовательных отношений объемом 17 часов по 1 часу в неделю во втором полугодии.

В 2025/2026 учебном году учебный предмет «Обществознание» изучают обучающиеся 8-9-х классов по 1 часу в неделю.

В 5 - 9 классах буде преподаваться учебный предмет «География» в 5 и 6 классах по 1 часу в неделю, 7 – 9 классах – по 2 часа в неделю.

В 2025/2026 учебном году федеральные рабочие программы по учебным предметам «История», «Обществознание», «География» имеют статус рабочих программ непосредственного применения.

Изучение предметной области **«Естественнонаучные предметы»** («Физика», «Биология», «Химия») способствует формированию целостной научной картины мира, развитию основ учебно-исследовательской и проектной деятельности, использованию таких естественнонаучных методов и приемов, как наблюдение, постановка проблемы, выдвижение гипотезы, эксперимент, моделирование воспитанию бережного и ответственного отношения к окружающей среде. В 2025/2026 учебном году учебный предмет «Биология» будет изучаться в 5 – 7 классах по 1 часу в неделю, в 8 и 9 классах – по 2 часа в неделю. На изучение учебного предмета «Физика» в учебном плане отводится 2 часа в неделю в 7,8 классах, 3 часа в неделю в 9 классе.

Изучение предметной области **«Искусство»** (учебные предметы «Изобразительное искусство», «Музыка») развивает эстетический вкус, художественное мышление обучающихся, индивидуальные творческие способности, формирует интерес иуважительное отношение к культурному наследию народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и преумножению. В 2025/2026 учебном году будут преподаваться учебные предметы «Изобразительное искусство» в 5 – 7 классах по 1 часу в неделю и «Музыка» в 5 – 8 классах по 1 часу соответственно.

Предметная область «**Технология**» обеспечивает развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач, активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов и сформированных универсальных учебных действий, формирование представлений о социальных и этических аспектах научно – технического прогресса. В 2025/2026 учебном году в 5 – 9 классах будет изучаться учебный предмет «Труд (технология)» (в 5 – 7 классах по 2 часа в неделю, в 8 – 9 классах по 1 часу в неделю). Изучение учебного предмета «Труд (технология)» способствует формированию у учащихся опыта как основы обучения и познания, приобретению базовых навыков работы с различными материалами, воспитанию трудолюбия, ранней профориентации с опорой на запросы региональной экономики, развитию метанавыков, способности решать изобретательские задачи и пр. Программа учебного предмета «Труд (технология)» имеет модульную структуру (обязательные и вариативные модули). Обязательных модули: "Производство и технологии", "Технологии обработки и пищевых продуктов", "Компьютерная графика. Чертение", "Робототехника", "3- D моделирование, прототипирование, макетирование". Дополнительные модули (по выбору учащихся): "Автоматизированные системы", "Животноводство" и "Растениеводство". Учебный предмет «Труд (технология)» имеет ярко выраженную предметно – практическую направленность..

В соответствии с рекомендациями Министерства образования Саратовской области в содержание этого учебного предмета включен вариативный модуль, разработанный в рамках регионального проекта «Навыки для жизни».

В 2025/2026 учебном году федеральная рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» в 5 – 9 классах имеет статус рабочей программы непосредственного применения.

Целью изучения предметной области «**Основы безопасности и защиты Родины**» на уровне основного общего образования является формирование у обучающихся готовности к выполнению обязанности по защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства. Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» будет изучаться в 8 и 9 классах по 1 часу в неделю; его содержание обновлено с учетом приоритетов научно- технологического развития Российской Федерации в части противодействия различным типам угроз. Изменения в содержании данного учебного предмета можно представить формулой: ОБЗР = ОБЖ + НВП + патриотическое воспитание.

В 2025/2026 учебном году федеральная рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» имеет статус рабочей программы непосредственного применения (с 01.09.2024 года её содержание дополнено модулем «Основы военной подготовки»).

Предметная область «**Физическая культура**» включает в себя учебный предмет «Физическая культура» и позволяет обеспечить физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области, формирование и развитие установок здорового и безопасного образа жизни, формирование физически разносторонне развитой личности средствами физической культуры. Этот предмет будет изучаться в 5 – 9 классах в объеме по 3 часа в неделю в 5-6 классах, по 2 часа в 7-9 классах.

Учебный план для 5 -9 классов (недельный)

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы) классы	Количество часов в год					Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	3	3	3	2	2	13
	Обществознание				1	1	2
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7

Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Итого:	27	28	30	31	32	148
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе в 5-9 классах</i>							
Математика	Математика	1	1	2	2	0,5	6,5
Физическая культура	Физическая культура	1	1				2
История	История					0,5	0,5

Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе	29	30	32	33	33	157
---	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	------------

