

<p>РАССМОТРЕНО : На заседании Педагогического совета Протокол № 2 От 29.08.2008 г.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Председатель ПК <i>Н.В. Пензина</i> 29.08.2008 г.</p>	<p>Утверждаю: Директор МБОУ – СОШ с.Таволожка Приказ № 256- ОД от 07.09.2012 г.</p>
--	--	---



Положение

о внутришкольной системе оценки качества образования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

**«Средней общеобразовательной школы села Таволожка
Петровского района Саратовской области »**

Согласовано :
Председатель ПК:
_____ Пензина Н. В.

Утверждаю :
Приказом по школе №256-ОД от 07.09.2012
Директор МБОУ СОШ с. Таволожка :
_____ / И.И.Федотова /

Рассмотрено:
На заседании педсовета
Протокол № 12 от 29.08.2008 _____

Положение о школьной системе оценки качества образования

1. Общие положения

1.1. Школьная система оценки качества – совокупность способов , средств и организационных структур для установления соответствия качества образовательной деятельности и оказываемых услуг потребностям личности , общества и государства . Школьная система оценки качества призвана обеспечить координацию деятельности систем оценки качества образования МБОУ СОШ с. Таволожка .

1.2. В настоящем положении используются следующие термины :

1.2.1. Качество образования – интегральная характеристика системы образования , отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов , состояния здоровья детей , условий образовательного процесса нормативным требованиям , социальным и личностным ожиданиям .

1.2.2. Оценка качества образования – процесс , в результате которого определяется степень соответствия измеряемых образовательных результатов , условий их обеспечения эталону как общепризнанной зафиксированной в нормативных документах системе требований качеству образования.

1.3. Оценка качества образования нацелена на фиксацию состояния школьной системы образования и динамику ее развития .

1.4. Целью школьной системы оценки качества образования является получение объективной информации о состоянии качества образования , тенденциях его повышения и причинах , влияющих на его уровень.

1.5. Основными задачами школьной системы образования являются :

- формирование единых критериев качества образования и подходов к его измерению ;
- определение рейтинга стимулирующих доплат педагогическим работникам по результатам оценки ;
- организационно- методическое обеспечение педагогических работников на на 1, 2 квалификационную категорию , мониторинга школьной системы образования , индивидуальных достижений обучающихся
- информационное , аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга школьной системы образования
- организационно- методическое обеспечение единой информационно- технологической базы системы качества образования .
- выявление факторов , влияющих на достижение качества образования .
- реализация механизмов общественной экспертизы , гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования .

1.6. Основными принципами функционирования муниципальной системы оценки являются :

- Соблюдение
- преемственности в образовательной политике и традиций российской системы образования
- реалистичности требований , норм и показателей качества образования , их социальной значимости оценки качества образования
- открытости , прозрачности процедур оценки качества образования
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей .

- Включение педагогических работников и коллектива школы в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности
- Соизмерение размеров оплаты труда работников образования с его результатами и условиями , дифференциация этих размеров в зависимости от конкретных результатов .

2. Реализация школьной системы качества образования

2.1 Реализация школьной системы оценки качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации , Саратовской области , регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования

2.2. Функционирование школьной системы оценки качества образования осуществляется посредством следующих процедур :

- Государственной (итоговой) аттестации выпускников
- Контрольно- инспекционной деятельности
- Аттестации педагогических работников
- Мониторинга качества образования

2.3. Объектами оценки качества образования являются школьная система образования , школа , организация образовательного процесса в школе (включая оценку качества образовательных программ) , качество деятельности педагога , образовательные достижения обучающихся .

2.4. Предмет оценки :

- Качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ образовательных программ государственному и социальному стандартам)
- Качество условий образовательного процесса (качество условий образовательного процесса (качество основных и дополнительных образовательных программ , принятых и реализуемых в школе; качество условий реализаций образовательных программ)
- Эффективность управления образованием

2.5. Критерии и показатели оценивания на школьном уровне определяются в Программе развития системы образования МБОУ СОШ с. Таволожка и в

иных нормативных актах , регламентирующих процедуры контроля и оценки качества образования в МБОУ СОШ с. Таволожка . Их утверждение и изменение осуществляется на основании решения коллегии управления образования

2.6. Администрация МБОУ СОШ с. Таволожка проводит мониторинг состояния образовательной системы , аттестацию педагогов школы на 2 квалификационную категорию ; осуществляет итоговый контроль выпускников школы и деятельности школы по вопросам качества образования (в рамках полномочий).

2.7. Периодичность проведения оценки качества образования определяется в зависимости от графика реализуемых процедур контроля и оценки качества образования .

3. Общественное участие в оценке и контроле качества образования

3.1. Школьная система оценки качества образования предполагает широкое участие в осуществлении оценочной деятельности общественности и профсоюзного комитета в качестве экспертов . Требования к экспертам , привлекаемым к оценке качества образования. Устанавливаются нормативными документами , регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования

3.2. Придание гласности результатам оценки качества образования осуществляется в следующих формах :

- информирование о результатах оценки качества образования педагогических работников школы .
- информирование о результатах оценки качества образования общественности посредством публикаций , аналитических докладов о состоянии качества образования на школьном уровне .

3.3. Доступ к получению информации в рамках школьной системы оценки качества образования определяется в соответствии с нормативными правовыми актами , регламентирующими функционирование школьной информационной системы образования .

4. Источники финансирования

4.1. Средства на осуществление процедур контроля и оценки качества образования предоставляются из федерального , регионального , муниципального , школьного бюджетов