

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа села Таволожка
Петровского района Саратовской области»**

«Принято»
на заседании педсовета
Протокол № 1
От «29» 08 2024 г.

:

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ СОШ с. Таволожка
/И.И.Федотова/
Пр. № 249-ОД от «29» 08.2024 г.

:

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО КРУЖКОВОЙ РАБОТЕ
«Финансовая грамотность»**

**Учитель начальных классов:
Андреева Ольга Владимировна
МБОУ СОШ с. Таволожка**

с. Таволожка -2024 г

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Азбука финансовой грамотности» для 2 - 4 классов составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Учебной программы по финансовой грамотности (Е. Вигдорчик, И. Липсиц, Ю. Корлюгова. Учебная программа «Финансовая грамотность» 1 -4 класс. - М.: Вита-Пресс, 2015. Издание подготовлено в рамках совместного проекта Министерства финансов Российской Федерации и Всемирного банка «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации»).

- Сборника программ внеурочной деятельности: 1– 4 классы / под ред. Н.Ф. Виноградовой. — М.: Вентана-Граф, 2011. — 168 с. ISBN 978-5-360-02890-1

Начальное финансовое образование является одним из факторов, оказывающих влияние на становление личности ребёнка в его отношении к материальным ценностям. Реальность нашего времени требует, чтобы уже младший школьник знал, что такое потребности и ограниченность возможностей их удовлетворения, умел делать осознанный (экономически рациональный) выбор, представлял назначение денег, понимал, из чего складывается бюджет семьи, что такое цена товара и от чего она зависит, как создаётся богатство, как им возможно распорядиться. Поэтому очень важно именно в это время правильно преподнести детям ту финансовую информацию, с которой они сталкиваются в реальной жизни.

Курс «Азбука финансовой грамотности» в начальной школе носит пропедевтический характер и подготавливает младших школьников к изучению финансового компонента предметов «Обществознание», «География», «Технология», «История», «Экономика» в основной школе».

Личностные, метапредметные и предметные планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности

«Финансовая грамотность»

Личностные результаты:

- *осознание себя как члена семьи и общества и государства;
- *овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- * развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- *развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, в том числе при выполнении учебных проектов и в других видах внеурочной деятельности.

Метапредметные результаты:

Регулятивные

Обучающийся научится:

- *понимать цели своих действий;
- *составлять простые планы с помощью учителя
- *проявлять познавательную и творческую инициативу;
- *оценивать правильность выполнения действий;
- *адекватно воспринимать предложения товарищей, учителей, родителей.

Познавательные

Обучающийся научится:

- *освоению способов решения проблем творческого и поискового характера;
- *использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- *овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- *овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Коммуникативные

Обучающийся научится:

- *составлять текст в устной и письменной формах;
- *слушать собеседника и вести диалог;
- *признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- *излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий
- *договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные

Обучающийся научится:

- понимать и правильно использовать финансовые термины;
- иметь представление о роли денег в семье и обществе;
- уметь характеризовать виды и функции денег;
- знать источники доходов и направлений расходов семьи;
- уметь рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

Содержание программы

Наличные деньги.

Пословицы и поговорки о деньгах. Сказки, в которых герои получают и тратят деньги. Деньги России и других стран. Монеты и банкноты. Защита от подделок. Учимся считать деньги.

Практическая и игровая деятельность:

- Составление сборника пословиц и поговорок о деньгах;
- Чтение отрывков сказок, просмотр соответствующих фрагментов мультфильмов;
- Рисование сказочных денег;
- Игра «Монеты и банкноты»;
- Рассматривание коллекций разных монет.

Безналичные деньги.

Безналичные деньги. Пластиковая карта. Детская банковская карта. Функции банкомата. Оплата покупок пластиковой картой.

Практическая и игровая деятельность:

-Игра: «Маленький финансист».

-Рисование пластиковой карты.

Семейный бюджет.

Откуда в семье деньги. Основные доходы семьи. Зарботная плата. Пенсии, стипендии, пособия. Основные траты семьи. Расходы на самое необходимое и непредвиденные расходы. Разумные и неразумные траты. Карманные деньги.

Практическая и игровая деятельность:

-Деловая игра «Учимся распределять семейный бюджет»;

-Ментальная карта «Доходы и расходы моей семьи»;

Поход в магазин.

Продовольственные и промышленные магазины. Правила поведения в магазине. Права потребителя. Грамотные покупки. Цена товара. Срок годности товара.

Практическая и игровая деятельность:

-Игра в магазин «Юный покупатель»;

-Виртуальная экскурсия по супермаркету;

-Коллаж «Магазин для первоклассников».

Календарно тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата по плану	Дата по факту
Наличные деньги (9ч.)				
1	Пословицы и поговорки о деньгах. Сказки, в которых герои получают и тратят деньги.	1		
2	Деньги России. Вчера и сегодня.	1		
3	Деньги других стран.	1		
4	Наличные деньги. Монеты.	1		
5	Учимся считать монеты	1		
6	Наличные деньги. Банкноты.	1		
7	Учимся считать банкноты.	1		
8	Защита монет и банкнот от подделок.	1		
9	Итоговое занятие. Игра «Монеты и банкноты».	1		
Безналичные деньги (6 ч.)				
10	Пластиковая карта. Безналичные деньги.	1		
11	Детская банковская карта.	1		
12	Функции банкомата.	1		
13	Оплата покупок пластиковой картой.	1		

Игра: «Маленький финансист».	1		
Итоговое занятие на тему: «Безналичные деньги».	1		
ный бюджет (10 ч.)			
Откуда в семье деньги. Основные доходы семьи. Заработная плата.	1		
Пенсии, стипендии, пособия.	1		
Клады, лотереи, наследство.	1		
Куда уходят деньги. Основные траты семьи.	1		
Расходы на самое необходимое и непредвиденные расходы	1		
Расходы на отдых. Хобби. Вредные привычки.	1		
Карманные деньги.	1		
Разумные и неразумные траты.	1		
Деловая игра «Учимся распределять семейный бюджет»	1		
Итоговое занятие на тему: «Семейный бюджет».	1		
в магазин (9 ч.)			
Продовольственные и промышленные магазины.	1		
Кто работает в магазине.	1		
Как вести себя в магазине	1		
Права потребителя.	1		
Учусь покупать грамотно.	1		
Цена товара. Ценник.	1		
Срок годности товара	1		
Учусь покупать грамотно.	1		
Итоговое занятие. Игра в магазин «Юный покупатель»	1		

Список источников и литературы для педагогов:

1. Авденин В. Азбука финансовой грамотности. - 2006
2. Горяев А., Чумаченко В. Финансовая грамота для школьников. Спецпроект Российской экономической школы по личным финансам. – 2010.
3. Горяев А., Чумаченко В. Финансовая грамота. Спецпроект Российской экономической школы по личным финансам. – 2009.
4. Смирнова Т.В., Проснякова Т.Н. Путешествие в компании Белки и ее друзей. Задачник – рабочая тетрадь по экономике. 2-3 класс. В 2-х частях. – Самара, Издательский дом «Федоров», 2007.

5. Холодова О.А. Юным умникам и умницам: Задания по развитию познавательных способностей (8-9 лет), Методическое пособие, 3 класс. – 5-е изд, перераб. – М.: Издательство РОСТ, 2012. – 244 с.
6. Программа по финансовой грамотности Ю.Н. Корлюгова. Москва «ВИТА-ПРЕСС», 2014
7. «Финансовая грамотность» Материалы для учащихся. 2-3, 4 класс. В 2-х частях. С.Н. Федин Москва: ВИТА-ПРЕСС, 2014
8. «Финансовая грамотность». Методические рекомендации для учителя. Ю.Н. Корлюгова. Москва «ВИТА-ПРЕСС», 2014
9. «Финансовая грамотность». Материалы для родителей . Ю.Н. Корлюгова. Москва «ВИТА-ПРЕСС», 2014
10. «Финансовая грамотность». Контрольные измерительные материалы . Ю.Н. Корлюгова. Москва «ВИТА-ПРЕСС», 2014
11. Печатные пособия
- словари; энциклопедии
 - иллюстративный наглядный материал, фотографии.

Интернет-ресурсы:

- Аликина О. В. Введение экономических знаний в обучение младших школьников Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» - <http://festival.1september.ru/>
- Загадки и ребусы - <http://www.collection-zagadok.ru/zagadki-cat47.html> -
- Загайнова Е. Экономическая викторина «Сказки Пушкина глазами экономиста» - <http://www.igraza.ru/page-10-1-11.html>
- Землянская Е. Экономика для младших школьников Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» - <http://festival.1september.ru/>
- Игры по экономике - <http://basic.economicus.ru/igroteka/>
- Материалы по экономике для малышей, рабочая тетрадь, разработки уроков- monk-scool6.ucoz.ru
- Свергунова Т. Ю. Игровое занятие «Путешествие в страну «Сказочная экономика» - <http://doshvozrast.ru/konspekt/poznovrazv104.htm>
- Социальная сеть работников образования - <http://nsportal.ru>
- Автономов В.С., Голдстин Э. Экономика для школьников - <http://www.bibliotekar.ru/biznes-63/index.htm>
- Экономические загадки для школьников - <http://zanimatika.narod.ru/Narabotki12.htm>
- Азбука денег - http://usovi.ru/uroki_sovi/money/index.php?page=block&block_id=1
- Видеоуроки по экономике - <http://econachala.narod.ru/>
- Попова Татьяна, Меньшикова Ольга, Кнышова Лариса. Экономика для малышей, или Как Миша стал бизнесменом - http://www.solnet.ee/school/p8_50.html
- Сайт журнала «Семейный бюджет» - <http://www.7budget.ru>
- Уроки тётушки Совы- <https://www.youtube.com/watch?v=LVI0-FuzbZA>
- Сайт журнала «Семейный бюджет» <http://www.7budget.ru>;
- Журнал «Работа и зарплата» — <http://zarplata-i-rabota.ru/zhurnalrabota-i-zarplata;>
- Портал «Профориентир» .